

Il calendario delle festività, in conformità alle disposizioni vigenti è il seguente:

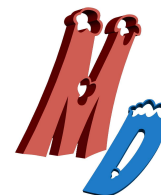
- tutte le domeniche;
- il 1° novembre, festa di tutti i Santi;
- 2 novembre 2009;
- 7 dicembre 2009;
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione;
- Festività Natalizie: dal 23 dicembre 2009 al 6 gennaio 2010
- 15 febbraio 2010;
- 16 febbraio 2010;
- 19 marzo 2010 (festa regionale commemorazione Don Peppe Diana);
- Festività Pasquali: dal 1 aprile 2010 al 7 aprile 2010;
- il 25 aprile, anniversario della liberazione;
- il 1° maggio, festa del Lavoro;
- 31 maggio 2010;
- 1 giugno 2010;
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;
- la festa del Santo Patrono (24 giugno).
- Sono fatti salvi gli adattamenti del calendario scolastico, esercitabili nell'ambito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche così come regolamentate dal DPR n. 275 del 1999, nel rispetto del disposto dell'art. 74, comma 3. del D. Lgs. n. 297 del 1994, tenuto conto che il limite numerico è pari a 200 giorni di effettiva lezione.



[www.edurocca.it](http://www.edurocca.it) - e-mail: [sae12100b@istruzione.it](mailto:sae12100b@istruzione.it) -

# Piano dell'Offerta Formativa

anno scolastico 2009/2010



Mediateca Didattica



Via A. Ferrentino, 15 - 84086 ROCCAPIEMONTE (Salerno)  
tel. 081/933911 - fax 081/9367282  
e-mail: [sae12100b@istruzione.it](mailto:sae12100b@istruzione.it) - [www.edurocca.it](http://www.edurocca.it)

|           |                |  |
|-----------|----------------|--|
| 4^A - 4^B | Via Ferrentino | Scavi Paestum e Azienda agricola   |
| 5^A - 5^B | Via Ferrentino | Scavi Paestum, Caseificio, Uffa..che riciclo - Salerno (Ass. Diverteducando) |
| 1^A - 1^B | Via Ponte      | Agriturismo  |
| 2^A - 2^B | Via Ponte      | Spettacolo teatrale  |
| 3^A - 3^B | Via Ponte      | Spettacolo teatrale, Libreria Mondadori - Salerno (Ass. Diverteducando)      |
| 4^A       | Via Ponte      | Museo Archeologico Nazionale (Napoli), Grotte di Pertosa, Amalfi             |
| 4^B       | Via Ponte      | Museo Archeologico Nazionale (Napoli), Amalfi                                |
| 5^A - 5^B | Via Ponte      | Amalfi   |

#### CALENDARIO DEGLI INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA (SCUOLA D'INFANZIA)

| <i>Data</i> | <i>Luogo</i>      | <i>Tipo di incontro</i>   | <i>Orario</i> |
|-------------|-------------------|---|---------------|
| 6 ottobre   | Plesso scolastico | Colloqui scuola-famiglia  | 16,30-17,30   |
| 27 ottobre  | Plesso scolastico | Elezione dei Rappresentanti dei Genitori - presentazione P.O.F. | 16,30-19,30   |
| 1 dicembre  | Plesso scolastico | Colloqui scuola-famiglia  | 16,30-17,30   |
| 9 febbraio  | Plesso scolastico | Colloqui scuola-famiglia  | 16,30-17,30   |
| 13 aprile   | Plesso scolastico | Colloqui scuola-famiglia  | 16,30-17,30   |
| 8 giugno    | Plesso scolastico | Colloqui scuola-famiglia  | 16,00-17,00   |

#### CALENDARIO DEGLI INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA (SCUOLA PRIMARIA)

| <i>Data</i> | <i>Luogo</i>      | <i>Tipo di incontro</i>  | <i>Orario</i> |
|-------------|-------------------|--|---------------|
| 8 ottobre   | Plesso scolastico | Colloqui scuola-famiglia   | 17,00-19,00   |
| 27 ottobre  | Plesso scolastico | Elezione dei Rappresentanti dei Genitori - presentazione P.O.F.                  | 17,00-20,00   |
| 10 dicembre | Plesso scolastico | Colloqui scuola-famiglia   | 16,00-18,00   |
| 18 febbraio | Plesso scolastico | Colloqui scuola-famiglia e visione documento di valutazione di fine quadrimestre | 16,00-20,00   |
| 15 aprile   | Plesso scolastico | Colloqui scuola-famiglia   | 16,00-18,00   |
| 17 giugno   | Plesso scolastico | Colloqui scuola-famiglia e consegna documento di valutazione di fine anno        | 9,00-12,00    |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Integrazione Scolastica Per Una Scuola di Qualità Area a rischio</b>                              | Tutti gli alunni del Circolo:<br>• Scuola dell'Infanzia e Primaria.                    | • Da dicembre a giugno                       |
| <b>"Trinity"</b>   | Gruppo di alunni delle classi quinte   | • In orario extracurricolare                 |
| <b>Concorso Sito WEB Saremo online</b>   | Tutti gli alunni del Circolo   | • durante l'anno scolastico                  |
| <b>SCUOLE APERTE Por Campania 2007/2013 "Sosteniamo un mondo sostenibile"</b>                        | Attività laboratoriali con gruppi di alunni da individuare                             | • durante l'intero arco dell'anno scolastico |
| <b>SCUOLE APERTE Por Campania 2007/2013 in rete con il Liceo Scientifico e l'IC di Roccapiemonte</b> | Attività laboratoriali con gruppi di alunni da individuare                             | • durante l'anno scolastico                  |
| <b>Servizio di Istruzione Domiciliare</b>  | Alunni temporaneamente impediti a frequentare la scuola per motivi di natura sanitaria | • durante l'anno scolastico                  |
| <b>Ricerca-Azione del Polo Qualità di Napoli</b>   | Tutti il Circolo   | • Intero anno scolastico                     |

## VISITE GUIDATE

Per ampliare l'Offerta Formativa gli alunni potranno avvalersi dell'opportunità di partecipare a visite guidate, organizzate e collegate all'attività curricolare, durante il corso dell'anno scolastico. I docenti delle classi interessate assicureranno la guida e l'assistenza, nonché la preparazione didattica.

### SCUOLA D'INFANZIA

| <b>Sezioni</b> | <b>Plesso</b>  | <b>Destinazione</b>   |
|----------------|----------------|---|
| I - II         | Via Ferrentino | Itinerario da stabilire                                       |
| I -II - III    | Via Berlinguer | Città della Scienza - (Napoli)                                |
| I -II - III    | Via Pagano     | Agriturismo Soriente - (Roccapiemonte)<br>Spettacolo teatrale |

### SCUOLA PRIMARIA

| <b>Classi</b> | <b>Plesso</b>  | <b>Destinazione</b>                   |
|---------------|----------------|---------------------------------------|
| Tutte         | tutti          | Movie Days - Giffoni Valle Piana      |
| 2^A - 2^B     | Via Ferrentino | Spettacolo teatrale                   |
| 3^A - 3^B     | Via Ferrentino | Salerno (Associazione Diverteducando) |

## PRINCIPI E FINALITÀ

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) costituisce il documento attraverso il quale la scuola, tenendo conto delle esigenze del contesto sociale e in accordo con le altre istituzioni territoriali, presenta, all'utenza e a ogni altro soggetto esterno, i contenuti del suo impegno programmatico. Esso viene elaborato sulla base delle linee generali di indirizzo indicate dagli Organi Collegiali della scuola e di seguito riportare:

1. Promuovere l'acquisizione delle conoscenze e abilità fondamentali riferite agli "obiettivi generali del processo educativo" per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia.
2. Orientare l'impegno della scuola nella ricerca di forme di didattica innovativa e nel potenziamento dell'offerta formativa, migliorando l'uso delle vecchie tecnologie ed incentivando quelle delle nuove.
3. Affrontare i problemi del disagio scolastico e dello svantaggio socio-culturale degli alunni con adeguate misure preventive e attivando specifiche azioni di osservazione e ricerca.
4. Migliorare la prassi valutativa rivolta agli alunni e alla scuola come sistema.
5. Creare un circuito più efficace di comunicazione interna ed esterna alla scuola.

Per quanto riguarda le **finalità della scuola dell'infanzia**, essa "concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative; nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, essa contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con il complesso dei servizi all'infanzia e con la scuola primaria." (Dalla legge n°53/03).

Per quanto riguarda le **finalità della scuola primaria**, essa "promuove, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base fino alle prime sistemazioni logico-critiche, di far apprendere i mezzi espressivi, ivi inclusa l'alfabetizzazione in almeno una lingua dell'Unione europea oltre alla lingua italiana, di porre le basi per l'utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile." (Dalla legge n°53/03).

## L'INPUT DEL TERRITORIO

I processi di autovalutazione di Circolo culminati negli esiti valutativi dell'utenza (in itinere e a conclusione dell'anno 2008/2009) hanno dato contributi significativi all'ideazione del nuovo POF 2009/2010. Dall'analisi dei bisogni formativi è emersa l'esigenza in chiave progettuale e organizzativa di adeguare la carta di identità della scuola ai cambiamenti in atto senza stravolgere il quadro formativo, educativo ed organizzativo dell'anno 2008/2009.

Un impulso a ridisegnare il POF 2009/2010 è stato dato dalle sinergie e dalle collaborazioni delle agenzie territoriali, dalle associazioni, dalle scuole del territorio che hanno collaborato con il Circolo per l'ampliamento dell'offerta formativa. L'anno scolastico 2009/2010 vivrà anche e soprattutto attraverso il consolidamento di queste sinergie con il territorio per affermare un sistema formativo integrato.

## LE SCUOLE

Il Circolo Didattico di Roccapiemonte comprende tre plessi di Scuola dell'Infanzia e due di Scuola Primaria.

Le **scuole dell'infanzia** sono ubicate nei plessi di via Angelo Ferrentino, via Enrico Berlinguer, via Carmine Pagano. I plessi sono formati da tre sezioni, tranne via Ferrentino con due, sostanzialmente omogenee per età.

Le **scuole primarie** sono ubicate nei plessi di Via Angelo Ferrentino (cl. 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> + cl. 1<sup>e</sup> di via Ponte) e via Ponte (cl. 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup>).

Punto di riferimento fondamentale delle attività didattiche delle nostre scuole sono le due *Mediateche Didattiche*, collocate l'una presso l'edificio di via Ponte e l'altra a via Ferrentino. Anche quest'anno, cercheremo di assicurare lo svolgimento delle attività relative alla *Mediateca* a tutti gli alunni, per consentire loro di fare esperienze educative utilizzando vecchie e nuove tecnologie.

Ogni edificio scolastico è, in genere, dotato di sussidi didattici multimediali: audio e video registratori, audio e video cassette, lettori Dvd Divx e mp3, computer collegati in rete per le scuole primarie e PC per ogni plesso di scuola dell'infanzia.

Per le attività motorie, l'individuazione di spazi adeguati e attrezzati è nelle aspettative della scuola. Tutti i plessi hanno annesso uno spazio all'aperto.

## FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Gli insegnanti possono avvalersi dell'**ambiente di apprendimento online** di <http://puntoedu.indire.it> su tre aree formative: lingua straniera, informatica e sostegno ai processi innovativi.

**Le tematiche: Comunicazione - Nuove indicazioni nazionali - Progetti ASL SA1 - Alfabetizzazione e potenziamento uso del PC - Sicurezza - Nuova Didattica**

## COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

Ulteriori informazioni sono periodicamente comunicate attraverso fogli a stampa affissi nelle bacheche situate nell'atrio di ogni edificio o comunque in un adeguato spazio con analoga funzione. Sono altresì utilizzate anche modalità più informali, ma ugualmente efficaci, come la nota scritta che gli insegnanti provvedono a far trascrivere ai rispettivi alunni.

**Tutte le informazioni più significative sono comunque pubblicate sul sito internet della scuola all'indirizzo: [www.edurocca.it](http://www.edurocca.it)**

## ALTRI PROGETTI

| TITOLO   | DESTINATARI  | TEMPI E MODALITA'   |
|--|--|---|
| <b>Progetto Autonomia (con personale esterno PIANO DI ZONA SA 1)</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>alunni diversamente abili</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>durante le normali attività didattiche</li></ul>                  |
| <b>IX Concorso Nazionale on line "Parole per sognare, parole per comunicare"</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>tutti gli alunni delle classi quinte</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>febbraio - settembre 2010</li><li>in orario curricolare</li></ul> |
| <b>VIII Concorso di Circolo "Furbo chi legge!"</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>alunni di tutte le classi del Circolo</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>in orario curricolare</li><li>un'ora settimanale</li></ul>        |
| <b>Giffoni Film Festival</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>gruppo di alunni dell'ultimo biennio della scuola primaria (IV, V)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>durante l'anno e a luglio 2010 in orario pomeridiano</li></ul>    |
| <b>Giornale di Circolo</b>   | Tutti gli alunni del Circolo   | <ul style="list-style-type: none"><li>Intero anno scolastico</li></ul>                                  |
| <b>ScuolAmbiente</b>   | Tutti gli alunni del Circolo   | <ul style="list-style-type: none"><li>Intero anno scolastico</li></ul>                                  |
| <b>Informazione e Prevenzione (progetto sicurezza)</b>                           | Tutti gli alunni del Circolo   | <ul style="list-style-type: none"><li>Intero anno scolastico</li></ul>                                  |
| <b>"Inglese per l'Infanzia"</b>  | Alunni delle III sezioni   | Orario da definire  |
| <b>Educazione Alimentare (in collaborazione con ASL)</b>                         | Tutti gli alunni del Circolo   | <ul style="list-style-type: none"><li>Intero anno scolastico</li></ul>                                  |

## FUNZIONI STRUMENTALI al Piano dell'Offerta Formativa

Per agevolare la realizzazione delle attività previste dal P.O.F., il Collegio dei Docenti ha individuato alcune aree comprendenti specifiche funzioni. La cura di ciascuna delle aree, di seguito indicate, è affidata ad un insegnante designato dal Collegio dei Docenti, su proposta di un'apposita commissione.

Area 1 - GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - Ins. Celotto Rita

Area 2 - SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI - Ins. Ferrentino Antonio

Area 3 - INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI - Ins. Bruno Maria Vincenza

Area 4 - REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVI D'INTESA CON ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNI ALLE SCUOLE - Ins. Adinolfi Anna

Area 5 - COORDINAMENTO PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI EXTRACURRICULARI E CONTINUITÀ DIDATTICA TRA GLI ORDINI DI SCUOLA, CONCORSO NAZIONALE ON LINE DI POESIA E NARRATIVA Ins. Bottiglieri Angelina

## IL SUPPORTO AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Per i bambini in situazione di handicap del nostro Circolo, gli obiettivi primari sono:

- Favorire la socializzazione e l'integrazione
- Promuovere il raggiungimento dell'autonomia personale, sociale e consolidare la sfera psicomotoria
- Migliorare le capacità senso-percettive
- Sviluppare/potenziare le capacità cognitive, espressive e comunicative
- Acquisire capacità linguistico-logico-matematiche, migliorando le strumentalità di base.

Dopo un attento esame delle condizioni di partenza di ciascun alunno, si procede alla stesura di percorsi individuali e alla predisposizione di interventi specifici, da effettuare a cura degli insegnanti di classe col supporto specifico dei docenti di sostegno e dell'ASL SA1. Saranno utilizzate metodologie adeguate che prevedono l'impiego di diversi materiali nonché l'utilizzo delle tecnologie informatiche, grazie anche alla realizzazione del Progetto curricolare "Oltre l'aula" che prevede l'accoglienza, secondo un apposito calendario, dei bambini diversamente abili dei vari plessi nonché il loro impegno in attività di manipolazione, di ascolto di musica, di psico-motricità, di informatica, con particolare attenzione alla componente socio-affettiva. Un ulteriore supporto, per specifiche esigenze degli alunni, sarà offerto dall'Ente Locale mediante l'assegnazione, alla scuola, di personale adeguato.

## SCUOLA DELL'INFANZIA: L'OFFERTA FORMATIVA

L'insegnamento nella scuola dell'infanzia è attuato mediante la predisposizione di *Piani educativi personalizzati* per ciascun gruppo-sezione. Esso si avvarrà dei tempi di contemporanea presenza degli insegnanti di sezione. Inoltre gli insegnanti potranno accedere alla Mediateca Didattica con la possibilità di creare momenti particolarmente stimolanti e divertenti, sia con l'ausilio dei moderni strumenti tecnologici (audio e video registratore, computer, ...) che con quello dei sussidi più tradizionali (libri illustrati). Per arricchire l'offerta formativa e rendere più stimolante l'apprendimento, saranno promossi i progetti e le attività di seguito sinteticamente indicati, che costituiscono parte integrante del presente piano.

| Titolo del progetto/attività                           | Destinatari                        |
|--|------------------------------------|
| <i>Vivere il teatro</i>                                | • Via Ferrentino: tutte le sezioni |
| <i>Piccoli artisti</i><br><i>La strada incantata</i>   | • Via C. Pagano: sezioni I e II    |
| <i>Mago tempo</i><br><i>Gioco e imparo al computer</i> | • Via Berlinguer: tutte le sezioni |
| <i>Immagine Accoglienza</i>                            | • Tutti i plessi: tutte le sezioni |

## SCUOLA DELL'INFANZIA: ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>TEMPI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 40 ore settimanali in orario antimeridiano e pomeridiano (8,30/16,30) su 5 giorni settimanali (sabato escluso)</li> </ul>  |
| <b>SERVIZI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scuolabus (da richiedere al Comune)</li> <li>▪ Servizio mensa (da richiedere al Comune)</li> </ul>   |
| <b>DIDATTICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ attività curricolari (nelle 40 ore)</li> <li>▪ attività extracurricolari (per gruppi di alunni in orario pomeridiano)</li> <li>▪ particolare incentivo all'avvio alla lettura per gli alunni di 5 anni</li> <li>▪ particolare incentivo alla didattica multimediale</li> </ul> |

## SCUOLA PRIMARIA: L'OFFERTA FORMATIVA

L'insegnamento nella scuola primaria è attuato mediante la predisposizione di *Programmazioni* elaborati e curati, per ciascun gruppo-classe, dal team docenti. Esse, da circa cinque anni, si giovano anche del servizio della *Mediateca Didattica* che offre un approccio stimolante e divertente all'apprendimento. Un apposito insegnante seguirà l'attività didattica con l'ausilio dei predetti sussidi, con una presenza presso la Mediateca in due giorni settimanali. Alla Mediateca potranno accedere - compatibilmente con le reali possibilità di collegamento tra i vari plessi - tutti gli alunni del Circolo.

Coerentemente con quanto previsto dalla Riforma scolastica, sulla scorta di quanto emerso dalla consultazione effettuata su tutti i genitori degli alunni di scuola primaria lo scorso mese di giugno, il curriculum ordinario di 27 ore settimanali sarà integrato con ulteriori 3 ore facoltative, richieste da tutti i genitori, per tutte le classi, incrementando di n° 33 ore annue l'insegnamento della lingua italiana; di n° 33 ore annue l'insegnamento della lingua inglese; di n° 33 ore annue l'insegnamento di tecnologia e informatica.

Per rendere più efficace e motivante l'apprendimento saranno promossi i progetti e le attività di seguito sinteticamente indicati, che costituiscono parte integrante del presente piano.

| Titolo del progetto                      | Destinatari   |
|--|---|
| <i>La comunicazione a scuola</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Via Ferrentino</li> <li>Classi 1<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup></li> </ul> |
| <i>Le erbe officinali</i>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Via Ferrentino</li> <li>Classi 2<sup>e</sup></li> </ul>  |
| <i>Le favole dei nonni</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Via Ponte</li> <li>Classi 1<sup>e</sup></li> </ul>   |
| <i>Laboratorio teatrale</i>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Via Ponte</li> <li>Classi 2<sup>e</sup></li> </ul>   |
| <i>Dal copione alla drammatizzazione</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Via Ponte</li> <li>Classi 3<sup>e</sup></li> </ul>   |
| <i>Alimentazione</i>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Via Ponte</li> <li>Classi 4<sup>e</sup></li> </ul>   |
| <i>Riciclaggio e...</i>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Via Ponte</li> <li>Classi 5<sup>e</sup></li> </ul>   |
| <i>Drammatizzazione</i>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Via Ponte</li> <li>Classi 5<sup>e</sup></li> </ul>   |

## SCUOLA PRIMARIA: ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

| <b>TEMPI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>30 h settimanali in orario antimeridiano (8,30/13,30), comprensive delle tre h facoltative già richieste dai genitori.</li> </ul>   |            |         |                   |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
|--|--|------------|---------|-------------------|--|--------|-----|------|-------------------|-----------------|-----|--|--|-----|------------|-----|--|--|-----|--------|----|--|--|----|-----------|----|--|--|----|---------|----|--|--|----|-------------|----|--|--|----|----------------|----|--|--|----|--------|----|--|--|----|-----------------|----|--|--|----|-----------------|----|--|--|----|------------|----|--|--|----|-----------|----|--|--|----|--|------------|------------|--|------------|
| <b>QUOTA ORARIA PER LE DISCIPLINE</b><br>(alla quota vanno aggiunte n° 33 h annue l'insegnamento della lingua italiana; di n° 33 h annue l'insegnamento della lingua inglese; di n° 33 h annue l'insegnamento di tecnologia e informatica) | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Disciplina</th> <th colspan="3">H annue</th> </tr> <tr> <th>cl. I.</th> <th>II.</th> <th>III.</th> <th>H annue cl. IV, V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua italiana</td> <td>231</td> <td></td> <td></td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>165</td> <td></td> <td></td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td>66</td> <td></td> <td></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Geografia</td> <td>66</td> <td></td> <td></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Scienze</td> <td>33</td> <td></td> <td></td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Informatica</td> <td>33</td> <td></td> <td></td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Lingua inglese</td> <td>33</td> <td></td> <td></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Musica</td> <td>33</td> <td></td> <td></td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Scienze motorie</td> <td>33</td> <td></td> <td></td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Arte e immagine</td> <td>33</td> <td></td> <td></td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Educazioni</td> <td>99</td> <td></td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Religione</td> <td>66</td> <td></td> <td></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>tot</b></td> <td><b>891</b></td> <td></td> <td><b>891</b></td> </tr> </tbody> </table> | Disciplina | H annue |                   |  | cl. I. | II. | III. | H annue cl. IV, V | Lingua italiana | 231 |  |  | 198 | Matematica | 165 |  |  | 165 | Storia | 66 |  |  | 66 | Geografia | 66 |  |  | 66 | Scienze | 33 |  |  | 33 | Informatica | 33 |  |  | 33 | Lingua inglese | 33 |  |  | 66 | Musica | 33 |  |  | 33 | Scienze motorie | 33 |  |  | 33 | Arte e immagine | 33 |  |  | 33 | Educazioni | 99 |  |  | 99 | Religione | 66 |  |  | 66 |  | <b>tot</b> | <b>891</b> |  | <b>891</b> |
| Disciplina   | H annue  |            |         |                   |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
|  | cl. I.   | II.        | III.    | H annue cl. IV, V |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Lingua italiana  | 231  |            |         | 198               |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Matematica   | 165  |            |         | 165               |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Storia   | 66   |            |         | 66                |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Geografia  | 66   |            |         | 66                |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Scienze  | 33   |            |         | 33                |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Informatica  | 33   |            |         | 33                |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Lingua inglese   | 33   |            |         | 66                |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Musica   | 33   |            |         | 33                |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Scienze motorie  | 33   |            |         | 33                |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Arte e immagine  | 33   |            |         | 33                |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Educazioni   | 99   |            |         | 99                |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| Religione  | 66   |            |         | 66                |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
|  | <b>tot</b>   | <b>891</b> |         | <b>891</b>        |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| <b>QUOTA ORARIA RISERVATA ALLA SCUOLA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>È utilizzata per lo svolgimento delle stesse attività curriculari e previste dal presente P.O.F.</li> </ul>   |            |         |                   |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| <b>SERVIZI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Scuolabus (da richiedere al Comune)</li> </ul>  |            |         |                   |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |
| <b>DIDATTICA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>attività curriculari (27 h antimeridiane)</li> <li>attività opzionali (3 h antimeridiane - informatica, inglese, italiano)</li> <li>attività extracurriculari (per gruppi di alunni in orario pomeridiano)</li> <li>Attività didattiche con strumenti multimediali</li> <li>Incentivo alla lettura</li> <li>Incentivo all'inglese</li> </ul>  |            |         |                   |  |        |     |      |                   |                 |     |  |  |     |            |     |  |  |     |        |    |  |  |    |           |    |  |  |    |         |    |  |  |    |             |    |  |  |    |                |    |  |  |    |        |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |                 |    |  |  |    |            |    |  |  |    |           |    |  |  |    |  |            |            |  |            |