

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

Caratteristiche del progetto:

Motivazione dell'intervento

La ricerca attuata dagli insegnanti e l'aggiornamento dei docenti rappresenta oggi una delle strade da percorrere per introdurre autentici cambiamenti nella formazione. Si vuole implementare quindi un progetto teso a fare acquisire ad alcuni docenti della scuola capacità nel settore della ricerca didattica finalizzata ad identificare, sperimentare e analizzare le condizioni atte a favorire sia l'apprendimento che la motivazione degli alunni nei confronti delle scienze.

Esso orienterà i docenti verso l'innovazione didattica, l'approccio laboratoriale, le pratiche di discussione e collaborazione in classe nell'elaborazione di ragionamenti, modelli e spiegazioni di fenomeni e processi vicini all'esperienza degli alunni. L'innovazione della didattica è fondamentale per influire nei processi di rinnovamento ; la ricerca educativa e didattica infatti fa dell'insegnamento una pratica ricca di riflessività e di ricerca.

Elemento fondamentale del percorso formativo è il laboratorio, inteso sia come luogo fisico sia come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

Come per le altre discipline anche per le scienze è necessario ricorrere ad attività pratiche e sperimentali e ad osservazioni sul campo inserite in percorsi di conoscenza.

Obiettivi

 Avviare una ricerca-azione mirata alla produzione di materiali e proposte metodologiche utili per il proseguimento delle esperienze nel futuro.

 Diffondere la pratica laboratoriale capillarmente,

 Valorizzare la professionalità dei docenti,

 Facilitare la diffusione delle "buone pratiche".

 sollecita il desiderio di continuare ad apprendere

 stimola e sostiene la riflessione metacognitiva.

Metodologia:

Lezione frontale, Problem solving, Ricerca-azione, Didattica laboratoriale,

Discussione, Simulazione

Verifica e valutazione:

si somministrerà un test d'ingresso, test di valutazione intermedia e test di valutazione finale.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Didattica delle Scienze	1	16/11/2009	31/05/2010	50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
Totali Azione				50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
Totali Obiettivo				50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche del progetto:

Caratteristiche del progetto:

Il Collegio dei Docenti ha deliberato di proporre nell'ambito del POF una serie di progetti da attivarsi con i finanziamenti del PON-FSE.

La struttura dei progetti prevede una prevalenza di azioni di formazione-recupero degli studenti, con particolare riguardo alle abilità di studio e agli approfondimenti delle materie curriculari e non.

Tramite l'obiettivo C azione 1 questa istituzione scolastica, valutate le reali esigenze di formazione dell'utenza, propone l'attivazione di n. 4 moduli C1 riguardanti lo studio dell'Italiano, della Matematica, dell'informatica, dell'inglese.

Tutti i moduli di Italiano, Inglese ed Informatica avranno la durata di 50 ore, mentre il modulo di matematica avrà la durata di 30 ore.

Ogni modulo coinvolgerà non meno di 20-25 studenti, da selezionarsi in base alle tipologie di interventi da attuare, individuate sulla base delle indicazioni dei consigli di classe.

Per tutti i moduli saranno somministrati test di valutazione durante il percorso.

Per i moduli di inglese e di informatica si attueranno, al termine degli stessi, gli specifici e previsti esami di certificazione delle competenze, su piattaforme e tramite enti accreditati dal MIUR.

Presentazione dei moduli-progetto.

Informatica:

In questo corso la scuola si propone di istruire gli studenti alla ricerca e all'uso dei software open-source, così come raccomandato dall'Unione Europea, con particolare riguardo al pacchetto OpenOffice ed ai suoi applicativi .

Durante tutto il corso gli studenti saranno sensibilizzati alla legalità nell'uso delle risorse informatiche.

Italiano

L'attenzione alle competenze chiave proposte dalla recente normativa richiede una rivisitazione delle metodologie dell'insegnamento e porta con sé implicazioni di carattere psicopedagogico e didattico.

Il percorso formativo tenderà a raggiungere i seguenti obiettivi:

- Leggere e comprendere il testo, individuando gli elementi strutturali dei vari tipi di testo.
- Rielaborare testi, modificandone ed arricchendone logicamente e linguisticamente la forma e il significato
- Produrre testi coesi e coerenti relativi alle varie esperienze

La metodologia applicata sarà quella laboratoriale.

I risultati previsti: sviluppare la capacità di apprendimento ed assicurare il successo formativo per tutti gli alunni.

Inglese

La conoscenza delle lingue è da sempre il veicolo attraverso il quale è possibile avvicinarsi e comprendere gli usi e costumi di un popolo e il luogo dove esso vive.

Gli obiettivi da raggiungere sono:

infondere negli studenti una nuova coscienza civica sopranazionale.

Potenziare le abilità di base.

Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.

Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.

Il metodo usato sarà quello comunicativo-dialogico, funzionale e modulare. L'approccio utilizzato sarà prevalentemente di tipo laboratoriale.

Matematica

I progetti mirano al potenziamento delle competenze logico-matematiche per rafforzare un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina e per utilizzare concretamente i saperi acquisiti. La metodologia praticata sarà quella del problem solving e della ricerca azione, gli alunni

svolgeranno esercitazioni, individuali e di gruppo, di risoluzione di problemi attinenti alla realtà.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Lingua madre	3	16/11/2009	31/05/2010	50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
Impariamo la Matematica	4	16/11/2009	31/05/2010	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Informatica per tutti	1	16/11/2009	31/05/2010	50	5.500,00	4.321,43	4.315,84	14.137,27
L'inglese per tutti	2	16/11/2009	31/05/2010	50	5.500,00	4.321,43	3.000,00	12.821,43
Totali Azione				180	19.800,00	15.557,15	7.315,84	42.672,99
Totali Obiettivo				180	19.800,00	15.557,15	7.315,84	42.672,99

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

Caratteristiche del progetto:

Motivazione dell'intervento

Le tecnologie hanno prodotto mutamenti profondi, indispensabili per lo sviluppo e la competitività.

Lo sviluppo della società dell'informazione nella scuola è strumentale all'innovazione dei processi di apprendimento, all'efficacia dell'organizzazione della vita scolastica, all'apertura al mondo esterno.

L'apprendimento dei linguaggi multimediali motivano e favoriscono il miglioramento della didattica, facilitano lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze

Le competenze digitali hanno un ruolo di competenze trasversali, molte volte propedeutiche all'acquisizione di altre competenze, e spesso necessarie ad una moderna gestione della didattica.

Pertanto, il percorso progettuale di seguito presentato, costituisce un importante contributo ad un aggiornamento della didattica in linea con l'evoluzione delle tecnologie dell'informazione e comunicazione (TIC).

Obiettivi:

- Promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nei percorsi formativi
- Promuovere miglioramenti nei processi di insegnamento-apprendimento
- Far acquisire competenze informatiche al personale docente;
- Far acquisire competenze informatiche al personale amministrativo;

Obiettivi Trasversali

- sensibilizzare alle evoluzioni tecnologiche e culturali;
- promuovere la conoscenza dei nuovi canali comunicativi.

Risultati attesi

- per il personale ausiliario acquisizione di competenze informatiche;
- il personale docente utilizzerà supporti informatici quale strumenti per migliorare la didattica;
- il personale amministrativo utilizzerà supporti informatici per la gestione contabile e amministrativa;
- i processi concreti di gestione amministrativa risulteranno, qualitativamente, migliorati;
- i docenti utilizzeranno le tecnologie nei processi di insegnamento-apprendimento.

Metodologie

Lezioni frontali, ricerca-azione, attività di laboratorio, esercitazioni pratiche, lavori di gruppo.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Docenti informatizzati	2	16/11/2009	31/05/2010	50	5.500,00	4.321,43	2.250,00	12.071,43
Totali Azione				50	5.500,00	4.321,43	2.250,00	12.071,43
Totali Obiettivo				50	5.500,00	4.321,43	2.250,00	12.071,43

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

tipologia di proposta	Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari
Titolo	Didattica delle Scienze
Beneficiari	SAEE12100B ROCCAPIEMONTE
tipologia destinatari	Docente
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate
Durata	50
Data inizio	16/11/2009
Data fine	31/05/2010
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	9.821,43

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo
Titolo	Lingua madre
Beneficiari	SAEE12101C S.MARIA DELLE GRAZIE.
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate
Durata	50
Data inizio	16/11/2009
Data fine	31/05/2010
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	9.821,43

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in matematica - Percorso formativo
Titolo	Impariamo la Matematica
Beneficiari	SAEE12101C S.MARIA DELLE GRAZIE.
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	4
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate
Durata	30
Data inizio	16/11/2009
Data fine	31/05/2010
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze digitali - Percorso formativo
Titolo	Informatica per tutti
Beneficiari	SAEE12102D VIA PONTE
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	50
Data inizio	16/11/2009
Data fine	31/05/2010
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	4.315,84
Importo Richiesta	14.137,27

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo
Titolo	L'inglese per tutti
Beneficiari	SAEE12100B ROCCAPIEMONTE
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate
Durata	50
Data inizio	16/11/2009
Data fine	31/05/2010
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	3.000,00
Importo Richiesta	12.821,43

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

tipologia di proposta	Competenze digitali - Percorso formativo di base
Titolo	Docenti informatizzati
Beneficiari	SAEE12100B ROCCAPIEMONTE
tipologia destinatari	Docente Personale ATA
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate
Durata	50
Data inizio	16/11/2009
Data fine	31/05/2010
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	2.250,00
Importo Richiesta	12.071,43

SAEE12100B ROCCAPIEMONTE

VIA ANGELO FERRENTINO 15 ROCCAPIEMONTE 84086 SA

Data della delibera del Collegio dei docenti 19/05/2009

Numero della delibera del Collegio dei docenti 8

Data di Inoltro del Piano 26/06/2009

Data

Firma